

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО
ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
(СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**
по дисциплине (модулю)

Б1.Б.2.1 История науки

Код и направление
подготовки

38.06.01 Экономика

Наименование профиля / программы
подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре/магистерской
программы / специализация

***Математические и
инструментальные
методы экономики***

Квалификация
(степень) выпускника

***Исследователь.
Преподаватель
исследователь***

Факультет

***Прикладной
информатики***

Кафедра – разработчик

Экономики и ВЭД

Ведущий преподаватель

Михайлушкин П.В.

Краснодар 2015

Составители: П.В. Михайлушкин

История науки: метод. рекомендации для практических и семинарских занятий / сост. П.В. Михайлушкин. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 45 с.

Методические рекомендации соответствуют ФГОС ВПО и учебному плану направления 38.06.01 Экономика, направлены на углубление и закрепление знаний, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнение домашних заданий, вынесенных на самостоятельную проработку, помощь в подготовке к заключительному контролю по дисциплине «История науки».

Методические рекомендации предназначены для аспирантов и соискателей направления 38.06.01 Экономика.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией экономического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № _____ от 2015.

Председатель
методической комиссии

А.В. Толмачев

© ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный аграрный
университет», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Тема 1. Основания, методология и методы познания экономической науки	5
Тема 2. Ценность как экономический феномен	9
Тема 3. Классическая школа о предмете и методе	12
Тема 4. Маржинализм и альтернативные школы.....	16
Тема 5. Кейнсианская революция и эволюция кейнсианства.....	20
Тема 6. Экономическая наука и национальная школа	25
Краткие рекомендации по выполнению реферата	28
Вопросы к зачету по дисциплине история экономики	32
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	34

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для организации работы на практических занятиях по учебной дисциплине «История науки», которая является составной частью дисциплины «История и философия науки» рабочего учебного плана подготовки аспирантов.

Практические занятия имеет целью закрепить приобретенные знания, получаемые студентами при изучении дисциплины «История науки» в ходе лекционных занятий и приобретение навыков самостоятельной работы по анализу экономических явлений.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- изучение периодизации истории экономики;
- изучение процесса хозяйственной эволюции как в целом, так и по отдельным регионам и странам;
- изучение становления и развития основных типов экономических систем;
- оценка влияния властных структур на экономическую деятельность в различных странах;
- выявление связи экономической истории с всеобщей историей, экономикой в целом, структурой отраслей и отдельных рынков;
- оценка опыта экономического развития отдельных стран и установление его связи с социально-экономическими проблемами современности.

Задачи истории экономики определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и ограничиваются изучением динамики экономических условий существования общества и закономерности этих изменений, которые объективно обусловлены экономическими отношениями.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «История науки» имеют практическую направленность и значимость. Методические рекомендации предназначены для аспирантов направления 38.06.01 Экономика и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой.

Тема 1. Основания, методология и методы познания экономической науки

1. Целостность познания
2. Что такое методология науки?
3. Познание в экономической науке

Темы докладов

1. Вклад российских ученых в становление и развитие экономической науки.
2. Научный вклад Н.Д. Кондратьева в экономическую науку.
3. Научный вклад М.И. Туган-Барановского в экономическую науку.
4. Экономическая мысль Древнего мира как часть науки об управлении.
5. Отражение экономической мысли в законах царя Хаммурапи.
6. Особенности трактовки разделения труда, сущности и функций денег у Ксенофонта, Платона и Аристотеля.
7. Экономическое наследие А.В.Чаянова.
8. Концепция рыночного равновесия и финансовой стабилизации Л.Н. Юровского.
9. Экономические взгляды и политическая деятельность Н.И. Бухарина.
10. Экономические взгляды и политическая деятельность Л.Д. Троцкого.
11. Развитие идей В.И. Ленина о путях построения социализма в СССР: идейная твердость и причины компромисса.
12. Неоклассический синтез как сочетание неоклассических идей с идеями неокейнсианства.
13. Использование механизмов мультипликатора и акселератора. Новое соотношение эндогенных и экзогенных циклических колебаний.
14. Экономическая программа дворянского либерализма.
15. Экономическое учение Н.Г. Чернышевского.
16. Мелкобуржуазный характер взглядов русских народников.
17. Идеи классической политэкономии в работах М. Сперанского и Н. Мордвинова.
18. Причины возникновения мелкобуржуазной критики капитализма.

Темы эссе

1. Вклад российских ученых в становление и развитие экономической науки.
2. Научный вклад Н.Д. Кондратьева в экономическую науку.
3. Научный вклад М.И. Туган-Барановского в экономическую науку.
4. Экономическая мысль Древнего мира как часть науки об управлении.
5. Отражение экономической мысли в законах царя Хаммурапи.

Тестовые задания

1. «Неоднаправленное развитие экономической науки» как особенность этой отрасли человеческих знаний означает, что ее эволюция:

а) не представляет собой кумулятивный, т. е. рациональный путь развития;

б) исключает пересмотр существующего уровня экономических знаний;

в) не предполагает «возврата» к «прежним версиям» интерпретации знаний.

2. Термин «чистая экономическая наука (теория)» – это теоретико-методологическая позиция:

а) меркантилистов;

б) либеральных экономистов;

в) институционалистов.

3. Эмпирический метод экономического анализа позволяет выявить:

а) причинно-следственные аспекты хозяйственной жизни;

б) взаимосвязь экономических и неэкономических факторов;

в) описание внешнего проявления экономических процессов.

4. Каузальный метод экономического анализа позволяет выявить:

а) причинно-следственные аспекты хозяйственной жизни;

б) взаимосвязь экономических и неэкономических факторов;

в) описание внешнего проявления экономических процессов.

5. Функциональный метод экономического анализа позволяет выявить:

а) причинно-следственные аспекты хозяйственной жизни;

б) взаимосвязь экономических и неэкономических факторов;

в) описание внешнего проявления экономических процессов.

6. Первый опыт осмысления экономических категорий и методологических принципов анализа хозяйственной жизни связан с таким периодом, как:

а) древний мир;

б) средневековье;

в) меркантилизм.

7. В «законах Хаммурапи», экономических трактатах «Гуань-цзы» и «Артхашастра» и аристотелевской концепции об «экономике и хрематистике» основным является положение о необходимости государства:

а) содействовать всемерному расширению сферы торговли;

б) содействовать всемерному расширению сферы ростовщичества;

в) регламентировать масштабы товарно-денежных отношений.

8. Затратная интерпретация «стоимости» товаров в период древнего мира и средневековья явилась предпосылкой для возникновения:

а) концепции эквивалентного обмена;

б) концепции неэквивалентного обмена;

в) концепции предельной полезности.

9. Отрицательное отношение выразителей экономических идей древнего мира и средневековья к извлечению торговой прибыли и ссудного процента обусловлено их приверженностью принципам:

а) экономики свободной конкуренции;

б) натурального хозяйства;

в) социально ориентированной рыночной экономики.

10. Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является:

- а) эмпирический метод;
- б) каузальный метод;
- в) функциональный метод.

11. В области хозяйственной жизни меркантилисты придерживаются политики:

- а) протекционизма;
- б) экономического либерализма;
- в) социальных реформ.

12. Богатство, согласно меркантилистской концепции, проявляет себя:

- а) в денежной форме;
- б) в товарной форме;
- в) в денежной и товарной формах одновременно.

13. Богатство, согласно меркантилистам, возникает:

- а) во внешней торговле благодаря неэквивалентному обмену;
- б) в сфере сельскохозяйственного производства;
- в) во всех отраслях сферы материального производства.

14. Кольбертизм как феномен сужения внутреннего рынка вследствие бессистемности протекционистской (меркантилистской) политики впервые проявил себя:

- а) во Франции;
- б) в Англии;
- в) в России.

15. Термин «политическая экономия» ввел в научный оборот:

- а) Аристотель;
- б) А. Монкретьен;
- в) А. Смит.

16. Приоритетным методом экономического анализа классической политической экономии является:

- а) эмпирический метод;
- б) каузальный метод;
- в) функциональный метод.

17. Родоначальником классового метода анализа, теорий капитала, производительного труда, воспроизводства является:

- а) Ф. Кенэ
- б) А. Смит
- в) К. Маркс

18. Затратная интерпретация теории стоимости представителями классической политической экономии явилась предпосылкой их приверженности:

- а) концепции эквивалентного обмена;
- б) концепции неэквивалентного обмена;
- в) концепции предельной полезности.

19. В области хозяйственной жизни представители классической политической экономии придерживаются политики:

- а) протекционизма;
- б) экономического либерализма;
- в) социальных реформ.

20. Богатство, согласно концепции представителей классической политической экономии, проявляется себя:

- а) в денежной форме;
- б) в товарной форме;
- в) в денежной и товарной формах одновременно.

21. Обмен, согласно концепции представителей классической политической экономии, по своей сущности всегда является:

- а) взаимовыгодным и эквивалентным;
- б) не взаимовыгодным и неэквивалентным;
- в) взаимовыгодным, но неэквивалентным.

22. Богатство, согласно концепции представителей классической политической экономии, возникает:

- а) во внешней торговле благодаря неэквивалентному обмену;
- б) в сфере сельскохозяйственного производства;
- в) во всех отраслях сферы материального производства.

23. «Экономический человек» А. Смита - это:

- а) «человек-фантом» (Л. Мизес), стремящийся к личной выгоде;
- б) человек, ставящий общественный интерес выше личного;
- в) человек, которого одинаково интересуют личные и общественные интересы.

Контрольные вопросы

1. Экономическая мысль цивилизаций Древнего Востока.
2. Экономическая мысль философов античного мира.
3. Особенности формирования экономических взглядов в эпоху феодализма в разных странах.
4. Первые рукописные памятники русской экономической мысли.
5. Экономическая мысль европейского Средневековья.
6. Экономическая мысль мусульманского Средневековья.
7. Роль экономики в теории развития общества.
8. Особенности отечественной экономической мысли.
9. Дискуссии 20-30 годов по вопросам рынка и товарно-денежных отношений при социализме, по проблемам индустриализации советской экономики.
10. Проблема развития аграрного сектора экономики в литературе 20-30 годов.
11. Экономическая наука в Советской России в период сталинизма.
12. «Хрущевская оттепель»: оживление теоретических исследований в области экономики и их идейная ограниченность.
13. Российская экономико-математическая школа.

14. Экономические концепции осуществления перестройки в СССР.

Тема 2. Ценность как экономический феномен

1. Стимулы и предпочтения
2. «Теории ценности»
3. Ценность и справедливость

Темы докладов

1. Экономические идеи канонистов.
2. Денежная реформа Е.Глинской.
3. Экономические взгляды помещного дворянства.
4. Экономическая мысль раннего меркантилизма.
5. Особенности позднего меркантилизма.
6. Взгляды меркантилистов на природу денег и денежного обращения.

Темы эссе

1. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функций денег у Ксенофонта, Платона и Аристотеля.
2. Экономические идеи канонистов.
3. Денежная реформа Е.Глинской.
4. Экономические взгляды помещного дворянства.
5. Экономическая мысль раннего меркантилизма.

Тестовые задания

1. Обмен, согласно меркантилистам, по своей сущности всегда является:
 - а) взаимовыгодным и эквивалентным;
 - б) не взаимовыгодным и неэквивалентным;
 - в) взаимовыгодным, но неэквивалентным.
2. Д. Рикардо и Т. Мальтус в рамках методологического инструментария своего творчества:
 - а) принимали «закон убывающего плодородия почвы»;
 - б) не принимали «закон убывающего плодородия почвы»;
 - в) принимали «закон убывающего плодородия почвы» отчасти.
3. Тенденция заработной платы и прибыли к падению, согласно Рикардо, неизменно проявляет себя в условиях:
 - а) свободной конкуренции;
 - б) регулирования государством уровня этих видов доходов;
 - в) монополистической конкуренции.
4. Ж.Б. Сэй и Т. Мальтус, согласно Марксу, являются родоначальниками вульгарной буржуазной политической экономии, так как они придерживались:
 - а) трудовой теории стоимости;
 - б) теории издержек;
 - в) теории предельной полезности.

5. «Закон Сэя» базируется на положении о том, что в условиях свободной конкуренции цены, заработная плата и процентная ставка:

- а) совершенно гибки;
- б) неизменны;
- в) регулируются государством.

6. Согласно концепции «третьих лиц» Т. Мальтуса, речь идет о месте и роли в воспроизводственном процессе:

- а) мелких собственников;
- б) непроизводительных слоев общества;
- в) управленческих кадров.

7. Центральное положение в теории народонаселения Т. Мальтуса заключается в том, что:

- а) прирост численности населения не должен опережать темп роста экономики;
- б) прирост численности населения – главный фактор роста экономики;
- в) прирост численности населения – сдерживающий фактор роста экономики.

8. Творчество приверженцев принципов *laissez faire* Дж. С. Милля и К. Маркса завершает классическую политическую экономию, поскольку разделяя их, они тем не менее пытались доказать:

- а) преходящий характер экономики свободной конкуренции;
- б) непреходящий характер экономики свободной конкуренции;
- в) определяющую роль в экономике исключительно частной собственности.

9. Реформаторская концепция Дж. С. Милля базируется на положении о том, что:

- а) «законы распределения» могут быть изменены по воле и желанию людей;
- б) «законы производства» могут быть изменены по воле и желанию людей;
- в) «законы производства» и «законы распределения» неизменны.

10. Главным научным экономическим сочинением К. Маркса является:

- а) «Богатство народов»;
- б) «Капитал»;
- в) «Принципы экономической науки».

11. Структуру капитала, по Марксу, следует подразделять на такие две части, как:

- а) первоначальные авансы и ежегодные авансы;
- б) «основной» и «оборотный» капитал;
- в) «постоянный» и «переменный» капитал.

12. Основным недостатком «теорий социализма» в творчестве социалистов-утопистов является, по Марксу, то, что в них отрицается:

- а) диктатура пролетариата;
- б) эволюционный и реформаторский характер перехода к социализму;
- в) приоритетная роль в экономике общенародной собственности.

13. Общим теоретико-методологическим признаком творчества представителей экономического романтизма, утопического социализма и немецкой исторической школы является:

а) критика смитовских идей об «экономическом человеке» и «невидимой руке»;

б) приверженность принципам предельного экономического анализа;

в) пропаганда идей пролетарской революции.

14. Согласно концепции «третьих лиц» С. Сисмонди и П. Прудона, речь идет о месте и роли в воспроизводственном процессе:

а) управленческих кадров;

б) непроизводительных слоев общества;

в) мелких собственников.

15. В реформаторских концепциях С. Сисмонди и П. Прудона во главу угла ставится идея приоритетной роли в хозяйственной жизни:

а) сельскохозяйственного производства;

б) сферы индустрии;

в) сферы малого бизнеса.

16. Позицию С. Сисмонди и П. Прудона в области теории народонаселения объединяет то, что они:

а) придерживаются домальтусовской теории народонаселения;

б) полностью разделяют мальтусовскую теорию народонаселения;

в) отчасти разделяют мальтусовскую теорию народонаселения.

17. Эксплуататорскую сущность доходов капиталистов и землевладельцев С. Сисмонди интерпретирует, придерживаясь:

а) трудовой теории стоимости;

б) теории конституированной стоимости;

в) теории предельной полезности.

18. Эксплуататорскую сущность доходов капиталистов и землевладельцев П. Прудон интерпретирует, придерживаясь:

а) трудовой теории стоимости;

б) теории конституированной стоимости;

в) теории предельной полезности.

19. Реформирование либеральной экономики возможно, по Сен-Симону:

а) «сверху»;

б) «снизу»;

в) «сверху» и «снизу» одновременно.

20. Фазы и этапы развития общества рассматриваются немецкой исторической школой с позиции:

а) классовых критериев;

б) неклассовых критериев;

в) диктатуры пролетариата.

Контрольные вопросы

1. Исторические предпосылки возникновения меркантилизма.

2. Основные этапы развития меркантилистской теории.

3. Особенности меркантилизма в Англии и Франции.
4. Критика меркантилистской теории от Дж. Локка до Дж.М. Кейнса.
5. Общественные отношения Древней Руси в период феодальной раздробленности и их влияние на экономическую мысль.
6. Общественные отношения Московской Руси в период формирования централизованного государства и их влияние на экономическую мысль.
7. Экономические взгляды Ермолая Еразма в сочинении «Блага хотящим царям правительница и землемерие».
8. Роль государства в проектах И. Пересветова.
9. Экономические взгляды А. Ордин-Нащокина и И. Посошкова.
10. Особенности экономических реформ в России XVII-XVIII вв. (от Петра I до Екатерины II)

Тема 3. Классическая школа о предмете и методе

1. Исходный пункт – производство
2. Кого относят к классической школе
3. О стоимости и ценности

Темы докладов

1. Экономическая мысль в «Русской правде» и «Поучении» Владимира Мономаха.
2. Российская антикрепостническая экономическая мысль: общая характеристика.
3. Экономическая программа дворянского либерализма.
4. Общая характеристика российского меркантилизма.
5. Сравнительный анализ экономических взглядов У. Петти и П. Буагильбера.
6. Экономические взгляды Дж. Локка.
7. Экономические взгляды Б. Мандевиля.
8. Проблемы богатства, производительного труда, стоимости и цены, заработной платы, прибыли, ссудного процента, земельной ренты, цены земли и денежного капитала в сочинениях английских (Дж. Мэсси, Дж. Стюарт, Б. Франклин) и французских (Р. Кантильон) экономистов.
9. Историческое значение английской буржуазной классической политэкономии.
10. Экономическое положение Англии и Франции в XVII в.
11. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ как первая попытка осмысления процесса воспроизводства и обращения общественного продукта.
12. Основные положения экономической теории А. Смита и их значение для развития науки.

Темы эссе

1. Особенности позднего меркантилизма.
2. Взгляды меркантилистов на природу денег и денежного обращения.

3. Экономическая мысль в «Русской правде» и «Поучении» Владимира Мономаха.

4. Российская антикрепостническая экономическая мысль: общая характеристика.

5. Экономическая программа дворянского либерализма.

Тестовые задания

1. Каузальному методу классической политической экономии представители немецкой исторической школы противопоставляют:

- а) эмпирический метод;
- б) функциональный метод;
- в) функциональный и исторический методы одновременно.

2. В основании понятия «маржинализм» лежит:

- а) классовый анализ экономических категорий и явлений;
- б) исследование суммарных и средних экономических величин;
- в) исследование предельных экономических величин.

3. «Маржинальная революция» в истории экономической науки имела место:

- а) в середине XIX века;
- б) в конце XIX века;
- в) в начале XX века.

4. «1-й закон Госсена» гласит о том, что с увеличением наличия данного блага его предельная полезность:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) оптимизируется.

5. «2-й закон Госсена» гласит о том, что оптимальная структура потребления (спроса) достигается:

- а) при уменьшении предельных полезностей всех потребляемых благ;
- б) при равенстве предельных полезностей всех потребляемых благ;
- в) при неравенстве предельных полезностей всех потребляемых благ.

6. Приоритетным методом экономического анализа субъективно-психологического направления является:

- а) эмпирический метод;
- б) каузальный метод;
- в) функциональный метод.

7. В области хозяйственной жизни представители субъективно-психологического и неоклассического направлений придерживаются политики:

- а) протекционизма;
- б) экономического либерализма;
- в) социальных реформ.

8. Обмен, согласно концепции представителей австрийской школы, по своей сущности всегда является:

- а) взаимовыгодным и эквивалентным;
- б) не взаимовыгодным и неэквивалентным;

в) взаимовыгодным, но неэквивалентным.

9. «Метод робинзонады» ввел в научный оборот:

а) К. Менгер;

б) О. Бём-Баверк;

в) А. Маршалл.

10. «Окольные методы производства» и фактор времени, согласно О. Бём-Баверку, связаны с использованием в предпринимательской деятельности фактора:

а) труд;

б) капитал;

в) земля.

11. При аддитивном способе оценки предельной полезности потребляемых благ (О. Бём-Баверк) предельная полезность всех единиц однородного блага:

а) суммируется;

б) умножается на их количество;

в) дифференцируется.

12. При мультипликативном способе оценки предельной полезности потребляемых благ (Ф. Визер) предельная полезность всех единиц однородного блага:

а) суммируется;

б) умножается на их количество;

в) дифференцируется.

13. Автором первой математической модели макроэкономического равновесия является:

а) Л. Вальрас;

б) В. Парето;

в) А. Маршалл.

14. В модели макроэкономического равновесия Л. Вальраса критерием равновесия следует считать:

а) выявляемую кардиналистским методом максимизацию полезности;

б) выявляемое ординалистским методом соотношение предпочтений индивида;

в) и прямое и опосредованное измерение соотношения предпочтений индивида.

15. Экономическое учение У. С. Джевонса базируется на утилитаристском методологическом принципе «удовольствие и страдание», автором которого является философ:

а) Аристотель;

б) И. Бентам;

в) Э. Кант.

16. Обособление микроэкономики в самостоятельный раздел экономической науки связано с творчеством представителей:

а) субъективно-психологического направления экономической мысли;

б) неоклассического направления экономической мысли;

в) институционализма.

17. Замена в ряде развитых стран мира курса «Политическая экономия» курсом «Экономика» связана с именем и творчеством:

- а) А. Маршалла;
- б) Дж. М. Кейнса;
- в) П. Самуэльсона.

18. Под «репрезентативной фирмой» А. Маршалл имеет в виду разновидность:

- а) мелкой фирмы;
- б) средней фирмы;
- в) крупной фирмы.

19. «Закон предельной производительности» Дж. Б. Кларка направлен на решение проблематики оптимизации структуры издержек производства на уровне:

- а) рабочего места;
- б) фирмы;
- в) макроэкономики.

20. В модели макроэкономического равновесия В. Парето критерием равновесия следует считать:

- а) выявляемую кардиналистским методом максимизацию полезности;
- б) выявляемое ординалистским методом соотношение предпочтений индивида;
- в) и прямое и опосредованное измерение соотношения предпочтений индивида.

21. Методологическому инструментарию представителей институционализма присущи такие особенности, как:

- а) антимонopolная направленность и междисциплинарный подход;
- б) приверженность «чистой науке» и «чистой теории»;
- в) затратная и маржиналистская интерпретация теории стоимости.

22. Результатом реформирования экономики свободной конкуренции, согласно Веблену, должен стать переход:

- а) к «индустриальной системе»;
- б) к административному капитализму;
- в) к нециклическому (бескризисному) развитию.

23. Результатом реформирования экономики свободной конкуренции, согласно Коммонсу, должен стать переход:

- а) к «индустриальной системе»;
- б) к административному капитализму;
- в) к нециклическому (бескризисному) развитию.

24. «Баснословная догма Смита» (К. Маркс) заключается в том, что, согласно автору «Богатства народов»:

- а) автоматическое равновесие в экономике невозможно;
- б) капитал подразделяется на «основной» и на «оборотный»;
- в) структура ценности «годового продукта» и «всякого товара» одинакова.

Контрольные вопросы

1. Трактовка стоимости и распределения в теории Ж.-Б. Сэя.
2. «Закон Сэя» (теория реализации).
3. Трактовка стоимости и доходов в теории Т. Мальтуса.
4. Мануфактурный капитализм, социально-политические отношения, и их влияние на экономическую мысль в Англии во второй половине XVIII в.
5. Структура книги «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776).
6. Предмет и метод («экономический человек» и «невидимая рука»). Концепция «экономического либерализма» в работе А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776).
7. Проблемы богатства, разделения труда, обмена и денег.
8. Различные трактовки стоимости и доходов.
9. Теория капитала и его структуры. Трактовка производительного и непроизводительного труда.
10. Общественные отношения во Франции в середине и второй половине XVII в.
11. Школа физиократии во Франции. Появление принципа «Laissez faire».
12. Проблемы «чистого продукта», производительного труда, роли промышленности и торговли, денег, классов, капитала и перераспределения валового национального продукта в сочинениях Ф. Кенэ.
13. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы в экономической науке.
14. Преодоление меркантилистских идей и формирование новых подходов в трудах первых экономистов - классиков:
 - а) Элементы новизны в решении экономических проблем в работах У. Петти.
 - б) Экономические взгляды П. Буагильбера.

Тема 4. Маржинализм и альтернативные школы

1. Формирование маржинализма
2. Экономическое равновесие
3. Историческая школа

Темы докладов

1. Теоретические положения Ж.-Б. Сэя о трех факторах производства, стоимости и доходах.
2. Мальтус и неомальтузианство.
3. А. Смит и Д. Рикардо - общие идеи и различные подходы в экономической теории.
4. Понятие экономической статики и экономической динамики. Теория экономического роста Дж.С. Милля.
5. Специфика представления Дж.С. Милля об экономических законах.

6. Экономисты школы Д. Рикардо (Р. Торренс, Д. Мак-Куллох).
7. Экономические теории Ф. Бастиа и Н. Сениора.
8. Экономические произведения К. Маркса.
9. Значение экономического учения К. Маркса.
10. Распространение марксистской политической экономии.
11. Специфика концепции «естественного порядка» в трудах Ж.Ш. Симона де Сисмонди.
12. Работа П.Ж. Прудона «Система экономических противоречий, или философия нищеты».
13. Сравнительный анализ экономических взглядов Сисмонди и Прудона.
14. Критически-утопический социализм во Франции.
15. Особенности английского утопического социализма.
16. Фридрих Лист – экономик-геополитик.
17. Идейная революция В. Зомбарат.

Темы эссе

1. Общая характеристика российского меркантилизма.
2. Сравнительный анализ экономических взглядов У. Петти и П. Буагильбера.
3. Экономические взгляды Дж. Локка.
4. Экономические взгляды Б. Мандевиля.
5. Проблемы богатства, производительного труда, стоимости и цены, заработной платы, прибыли, ссудного процента, земельной ренты, цены земли и денежного капитала в сочинениях английских (Дж. Мэсси, Дж. Стюарт, Б. Франклин) и французских (Р. Кантильон) экономистов.

Тестовые задания

1. Приоритетным методом экономического анализа неоклассического направления является:
 - а) эмпирический метод;
 - б) каузальный метод;
 - в) функциональный метод.
2. «Чемберлианская революция» способствовала преодолению ортодоксии в области теоретико-методологического инструментария исследований раннего неоклассицизма:
 - а) на уровне фирм и отдельных хозяйствующих субъектов (на микроуровне);
 - б) на макроуровне;
 - в) на микро - и макроуровне одновременно.
3. «Кейнсианская революция» способствовала преодолению ортодоксии в области теоретико-методологического инструментария исследований раннего неоклассицизма:
 - а) на уровне фирм и отдельных хозяйствующих субъектов (на микроуровне);
 - б) на макроуровне;

в) как на микро-, так и на макроуровне.

4. Постулатам раннего неоклассицизма о «чистой» теории и «совершенной» конкуренции Э. Чемберлин противопоставил положения о возможности учета влияния на хозяйственную жизнь:

а) потребительского поведения;

б) психологии человека;

в) как потребительского поведения, так и психологии человека.

5. Постулатам раннего неоклассицизма о «чистой» теории и «совершенной» конкуренции Дж. М. Кейнс противопоставил положения о возможности учета влияния на хозяйственную жизнь:

а) государства;

б) психологических склонностей человека;

в) как государства, так и психологических склонностей человека.

6. В концепции «дифференциации продукта» Э. Чемберлина речь идет о наличии у товара (услуги) одного из продавцов определенного отличительного признака, который может являться:

а) как реальным, так и воображаемым;

б) воображаемым;

в) реальным.

7. Согласно Чемберлину, порождаемый монополистической конкуренцией «феномен избытка мощности», обусловлен манипулированием с ценами продавцом-монополистом и, как следствие, формированием цен:

а) выше уровня издержек;

б) на уровне издержек;

в) ниже уровня издержек.

8. Определяющую роль в процессе усиления монополистической конкуренции (конкурентной борьбы) между фирмами и другими хозяйствующими субъектами Э. Чемберлин отводит:

а) совершенствованию качества;

б) совершенствованию рекламы;

в) совершенствование качества и рекламы.

9. Заявленное Э. Чемберлином положение о «реориентации теории стоимости» обусловлено его приверженностью:

а) затратной теории стоимости;

б) маржиналистской теории стоимости;

в) поведенческой теории стоимости.

10. По мнению Дж. Робинсон, так как в реальной действительности конкуренция является несовершенной, размеры (мощности) фирм имеют тенденцию:

а) быть оптимальными;

б) превышать оптимальный уровень;

в) не достигать оптимального уровня.

11. Согласно Робинсон, монополия как особая ситуация концентрации спроса на рынке, может проявляться исключительно в условиях:

а) совершенной конкуренции;

- б) несовершенной конкуренции;
- в) монополистической конкуренции.

12. Обособление макроэкономики в самостоятельный раздел экономической науки связано с творчеством:

- а) А. Смита;
- б) К. Маркса;
- в) Дж. М. Кейнса.

13. В творчестве Дж. М. Кейнса одним из элементов методологического инструментария является:

- а) принцип мультипликатора;
- б) принцип акселератора;
- в) индикативный метод планирования.

14. В соответствии с «основным психологическим законом» Дж. М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления:

- а) опережают темпы прироста доходов;
- б) остаются неизменными;
- в) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы.

15. В выдвинутой Дж. М. Кейнсом концепции «эффективного спроса» стимулирование государством потребительского спроса на инвестиции предполагает регулирование им ссудного процента:

- а) в сторону увеличения;
- б) в сторону снижения;
- в) до конкретного уровня.

16. Теории государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнса и его последователей направлены на:

- а) непосредственное вмешательство в хозяйственную жизнь государства;
- б) опосредованное вмешательство в хозяйственную жизнь государства;
- в) эпизодическое вмешательство в хозяйственную жизнь государства.

17. Альтернативные кейнсианским теориям теории государственного регулирования экономики представителей неолиберализма предполагают:

- а) непосредственное вмешательство в хозяйственную жизнь государства;
- б) опосредованное вмешательство в хозяйственную жизнь государства;
- в) эпизодическое вмешательство в хозяйственную жизнь государства.

18. Деньги в периоды древнего мира и средневековья главным образом рассматривались как:

- а) искусственно возникший товар;
- б) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен;
- в) товар, олицетворяющий национальное богатство.

19. Деньги в период меркантилизма главным образом рассматривались как:

- а) искусственно возникший товар;
- б) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен;
- в) товар, олицетворяющий национальное богатство.

20. Деньги в период классической политической экономии главным образом рассматривались как:

- а) искусственно возникший товар;
- б) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен;
- в) товар, олицетворяющий национальное богатство.

Контрольные вопросы

1. Предмет и метод в экономической теории К. Маркса.
2. «Капитал» К. Маркса, его структура и основные идеи.
3. Развитие теории стоимости в работах К.Маркса:
 - а) изложение трудовой теории стоимости в I томе «Капитала»;
 - б) проблема соотношения трудовой теории стоимости и теории предельной полезности;
 - в) теория стоимости и цены производства.
4. Теория воспроизводства общественного капитала в «Капитале».
5. Теория прибавочной стоимости:
 - а) рабочая сила как товар;
 - б) рабочий день и производство прибавочной стоимости.
6. Взгляды Маркса на процесс накопления капитала и его последствия.
7. Распространение идей марксизма в России.
8. Предмет и метод теории Д. Рикардо.
9. Развитие теории стоимости в работе Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817).
10. Учение о заработной плате, прибыли и земельной ренте.
11. Д. Рикардо о природе кредита, денег и проблемах денежного обращения.
12. Теория сравнительных издержек производства. Концепция экономической политики.
13. Предмет и метод теории Дж.С. Милля.
14. Теория стоимости и цены в работе Дж.С. Милля «Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии».
15. Роль государства в экономике, программа социальных реформ.
16. Российская антикрепостническая экономическая мысль: общая характеристика.
17. Экономические взгляды А.Н. Радищева.
18. Экономические проблемы в произведениях революционных демократов А.И. Герцена и Н.П. Огарева.
19. Экономические взгляды Ж.Ш. Симона де Сисмонди и причины их популярности в России в XIX в.

Тема 5. Кейнсианская революция и эволюция кейнсианства

1. Методология Дж. М. Кейнса
2. Эволюция кейнсианства
3. Теория ценности П. Сраффы

Темы докладов

1. Критика крепостничества в трудах А.Н. Радищева.
2. «Крестьянский социализм» А.И. Герцена и Н. П. Огарева.
3. Н.И. Тургенев о политике фритредерства.
4. Развитие русской общины в работах Н.Г. Чернышевского.
5. Теория маржинализма: новизна методологии и основные концепции.
6. Генезис проблемы общего экономического равновесия в экономической науке.
7. Общая характеристика неоклассического направления.
8. Математические методы в экономическом анализе У. Джевонса.
9. Концепция экономического равновесия у Л. Вальраса.
10. Вклад А. Маршалла в развитие экономической науки.
11. Теория благосостояния: возникновение и развитие.
12. К. Виксель – родоначальник шведской школы маржинализма.
13. Содержание и значение работы Т. Веблена «Теория праздного класса».
14. Теория стоимости в трудах Т. Веблена и Дж. Коммонса.
15. Проблема конкуренции в экономической науке.
16. Экономические взгляды Д. Гэлбрейта. Теория трансформации.
17. Экономическая теория Р. Коуза.
18. Роль институционализма в интеграции наук об обществе.

Темы эссе

1. Экономическое положение Англии и Франции в XVII в.
2. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ как первая попытка осмысления процесса воспроизводства и обращения общественного продукта.
3. Основные положения экономической теории А. Смита и их значение для развития науки.
4. Теоретические положения Ж.-Б. Сэя о трех факторах производства, стоимости и доходах.
5. Мальтус и неомальтузианство.

Тестовые задания

1. Согласно затратной интерпретации теории стоимости А. Смитом, в развитом обществе происхождение стоимости обусловлено:
 - а) затратами на труд;
 - б) затратами на труд и на капитал;
 - в) суммой доходов.
2. Родоначальники теории стоимости на основе концепции издержек производства Ж. Б. Сэй и Т. Мальтус формирование стоимости рассматривают как результат:
 - а) совместных усилий рабочих и капиталистов;
 - б) исключительно труда рабочих;
 - в) управленческой деятельности капиталистов.

3. Из числа видных экономистов XIX столетия автором, высказавшим убеждение о том, что изыскания в области теории стоимости уже завершены является:

- а) Д. Рикардо;
- б) Дж. С. Милль;
- в) К. Маркс.

4. В основе теории «конституированной стоимости» П. Прудона лежит концепция:

- а) трудовых затрат;
- б) издержек производства;
- в) предельной полезности.

5. Создание стоимости К. Маркс увязывает с трудом производительных рабочих, затраченным в течение:

- а) необходимого времени;
- б) прибавочного времени;
- в) необходимого и прибавочного времени.

6. «Прибавочная стоимость», по мнению К. Маркса, создается:

- а) трудом, капиталом и землей;
- б) постоянным капиталом;
- в) переменным капиталом.

7. «Стоимость» и «прибавочная стоимость» являются, по Марксу:

- а) первичными экономическими категориями;
- б) вторичными экономическими категориями;
- в) косвенными экономическими категориями.

8. Маржиналистские теории стоимости на базе концепции предельной полезности возникли:

- а) на первом этапе «маржинальной революции»;
- б) на втором этапе «маржинальной революции»;
- в) на первом и втором этапах «маржинальной революции».

9. Определяющее значение в рамках поведенческих направлений теории стоимости имеет выявление:

- а) предельной полезности товара;
- б) престижности товара;
- в) предельной полезности и престижности товара.

10. Т. Веблен является родоначальником поведенческой теории стоимости на базе:

- а) дифференциации продукта;
- б) правовых решений коллективных институтов;
- в) предпочтений индивидуального потребителя.

11. Дж. Коммонс является родоначальником поведенческой теории стоимости на базе:

- а) дифференциации продукта;
- б) правовых решений коллективных институтов;
- в) предпочтений индивидуального потребителя.

12. Э. Чемберлин является родоначальником поведенческой теории стоимости на базе:

- а) предпочтений индивидуального потребителя;
- б) правовых решений коллективных институтов;
- в) дифференциации продукта.

13. В соответствии с классической политической экономией размер заработной платы в условиях экономики свободной конкуренции тяготеет:

- а) к физиологическому минимуму;
- б) к прожиточному минимуму;
- в) к максимально возможному уровню.

14. Основной причиной, обуславливающей тенденцию заработной платы к понижению, по мнению Д. Рикардо, является:

- а) заниженная предпринимателями цена труда рабочего;
- б) превышение предложения труда над спросом на него;
- в) вытеснение труда рабочих машинами и механизмами.

15. Основной причиной, противодействующей «праву труда на полный продукт труда», по мнению С. Сисмонди, является:

- а) заниженная предпринимателями цена труда рабочего;
- б) превышение предложения труда над спросом на него;
- в) вытеснение труда рабочих машинами и механизмами.

16. Основной причиной, противодействующей «праву труда на полный продукт труда», по мнению социалистов-утопистов, является:

- а) заниженная предпринимателями цена труда рабочего;
- б) превышение предложения труда над спросом на него;
- в) вытеснение труда рабочих машинами и механизмами.

17. Согласно «железному закону заработной платы» Т. Мальтуса, основной причиной бедности наряду с низким уровнем заработной платы является:

- а) несовершенство социального законодательства;
- б) высокие темпы научно-технического прогресса;
- в) «закон убывающего плодородия почвы».

18. Отказ Дж. С. Миллем от доктрины «рабочего фонда» обусловил завершение классической политической экономии, поскольку тем самым он признал возможное участие в формировании заработной платы:

- а) профсоюзов;
- б) государства;
- в) божественного провидения.

19. Согласно Марксу, в условиях экономики свободной конкуренции заработная плата представляет собой:

- а) цену труда;
- б) цену рабочей силы;
- в) полный продукт труда рабочего.

20. Сущность прибыли А. Смит характеризует как доход капиталиста, представляющий собой:

- а) часть созданной рабочими стоимости;

- б) результат договоренности между капиталистом и рабочими;
- в) результат эксплуатации капиталистом рабочих.

Контрольные вопросы

1. Общая характеристика институциональных теорий.
2. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
3. Особенности институциональных взглядов Дж. Коммонса и У.К. Митчелла.
4. Институциональные аспекты во взглядах Э. Чемберлина и Дж. Робинсон. Теория монополистической и несовершенной конкуренции.
5. Взгляды Дж.К. Гэлбрейта на развитие экономических систем. Оценка Гэлбрейтом современных экономических проблем.
6. Новые институциональные теории.
7. Особенность методологии теории маржинализма и этапы его развития.
8. Элементы предельного анализа в экономической литературе до середины XIX в.
9. Австрийская школа, формирование теории предельной полезности. Особенности экономических концепций К. Менгера, Ф. Визера, Е. Бем-Баверка.
10. Лозаннская школа и математические концепции экономического равновесия:
 - а) Методология математической школы. У.С. Джевонс;
 - б) Концепция общего экономического равновесия Л. Вальраса;
 - в) Развитие теории общего экономического равновесия в работах В. Парето.
11. Экономические взгляды А. Маршалла:
 - а) Предмет и метод исследования А. Маршалла;
 - б) Трактровка Маршаллом основных экономических категорий. Теория цены;
 - в) Теория благосостояния А. Маршалла и её развитие в работах А.С. Пигу.
12. Дж.Б. Кларк - основоположник неоклассицизма в США:
 - а) Методология Дж.Б. Кларка;
 - б) Теория предельной производительности;
 - в) Трактровка заработной платы и процента.
13. Отличие теорий ученых Кембриджской, Австрийской и Лозаннской школ.
14. П.Ж. Прудон и его экономическая концепция.
15. Характеристика утопических экономических теорий социализма:
 - а) Идеальные модели экономического устройства общества в представлениях Т. Мора и Т. Кампанеллы;
 - б) Проект новой индустриальной системы А. Сен-Симона;
 - в) Ш. Фурье о труде при социализме;
 - г) Проект «трудовых денег» и «справедливого обмена» Р. Оуэна.
16. Возникновение и основные этапы развития социально-исторического направления.

Тема 6. Экономическая наука и национальная школа

1. Становление национальной школы
2. В поисках методологических основ
3. Теория многоуровневой экономики

Темы докладов

1. Кейнсианство как ведущее направление западной экономической теории.
2. Основные пути эволюции кейнсианства.
3. «Новый курс» администрации Рузвельта.
4. Отличие учения Дж.М. Кейнса от теории А. Маршалла.
5. Основные принципы экономических теорий неолиберализма.
6. Неолиберализм как альтернатива кейнсианству.
7. Генезис германской экономической мысли.
8. Монетарная концепция борьбы с инфляцией.
9. Теория «естественной безработицы» М. Фридмена.
10. Н.Д. Кондратьев: исследование проблемы экономической динамики.
11. Работы российских экономистов-математиков в 20-30-е годы.
12. Исследования в области хозяйственного расчета и экономическая реформа 1965г.
13. Экономические взгляды В. Леонтьева.
14. Экономические концепции осуществления перестройки в СССР.

Темы эссе

1. А. Смит и Д. Рикардо – общие идеи и различные подходы в экономической теории.
2. Понятие экономической статики и экономической динамики. Теория экономического роста Дж.С. Милля.
3. Значение экономического учения К.Маркса.
4. Распространение марксистской политической экономии.

Тестовые задания

1. Согласно учению экономистов-романтиков и социалистов-утопистов, ренту как «свободный дар земли», который фермер получает при пользовании землей, следует рассматривать в качестве:
 - а) прибыли фермера;
 - б) дохода фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности;
 - в) результата эксплуатации труда рабочего.
2. Согласно учению Дж. С. Милля, ренту как «свободный дар земли», который фермер получает при пользовании землей, следует социализировать посредством:
 - а) земельного налога;

- б) ее добровольной передачи государству;
- в) ниспровержения системы частной собственности на землю.

3. По мнению Д. Рикардо, наряду с переливом капитала из одного занятия в другое основной причиной, обуславливающей тенденцию прибыли к понижению, является:

- а) уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала;
- б) применение «окольных методов производства»;
- в) повышение темпов народонаселения.

4. По мнению К. Маркса, наряду с переливом капитала из одного занятия в другое основной причиной, обуславливающей тенденцию прибыли к понижению, является:

- а) уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала;
- б) применение «окольных методов производства»;
- в) повышение темпов народонаселения.

5. По мнению О. Бём-Баверка, наряду с переливом капитала из одного занятия в другое основной причиной, обуславливающей тенденцию прибыли к понижению, является:

- а) уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала;
- б) применение «окольных методов производства»;
- в) повышение темпов народонаселения.

6. Сущность ренты А. Смит характеризует как доход землевладельца, возникающий в результате:

- а) вычета из продукта труда, затрачиваемого на обработку земли;
- б) участия в предпринимательской деятельности собственника земли;
- в) договоренности между собственником земли и рабочими.

7. Согласно учению Д. Рикардо, ренту как «свободный дар земли», который фермер получает при пользовании землей, следует рассматривать в качестве:

- а) прибыли фермера;
- б) дохода фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности;
- в) результата эксплуатации труда рабочего.

8. Ортодоксальная интерпретация количественной теории денег в период меркантилизма обусловлена приоритетом:

- а) эмпирического метода анализа;
- б) каузального метода анализа;
- в) функционального метода анализа.

9. Ортодоксальная интерпретация количественной теории денег в период классической политической экономии обусловлена приоритетом:

- а) эмпирического метода анализа;
- б) каузального метода анализа;
- в) функционального метода анализа.

10. В соответствии с ортодоксальной версией количественной теории денег Дж. С. Милля, стоимость денег в зависимости от их количества в обращении повышается либо понижается:

- а) в совершенно одинаковой пропорции;
- б) в арифметической пропорции;
- в) в геометрической пропорции.

11. Приверженцы трудовой теории стоимости из числа представителей классической политической экономии (кроме К. Маркса) формирование стоимости рассматривают как результат:

- а) совместных усилий рабочих и капиталистов;
- б) исключительно труда рабочих;
- в) управленческой деятельности капиталистов.

12. Приверженцы трудовой теории стоимости из числа представителей экономического романтизма и утопического социализма формирование стоимости рассматривают как результат:

- а) совместных усилий рабочих и капиталистов;
- б) исключительно труда рабочих;
- в) управленческой деятельности капиталистов.

13. Эксплуататорскую сущность доходов капиталистов и землевладельцев социалисты-утописты интерпретируют, придерживаясь:

- а) трудовой теории стоимости;
- б) теории конституированной стоимости;
- в) теории предельной полезности.

14. Понятия «моральная» и «нравственная» политическая экономия ввел в научный оборот:

- а) К. Маркс;
- б) П. Прудон;
- в) С. Сисмонди.

15. Реформирование либеральной экономики возможно, по Сисмонди:

- а) «сверху»;
- б) «снизу»;
- в) «сверху» и «снизу» одновременно.

16. Реформирование либеральной экономики возможно, по Прудону:

- а) «сверху»;
- б) «снизу»;
- в) «сверху» и «снизу» одновременно.

17. В реформаторских концепциях социалистов-утопистов во главу угла ставится идея приоритетной роли в хозяйственной жизни:

- а) общенародной (коллективной) собственности;
- б) кооперативной собственности;
- в) частной собственности.

18. Реформирование либеральной экономики возможно, по Оуэну и Фурье:

- а) «сверху»;
- б) «снизу»;
- в) «сверху» и «снизу» одновременно.

19. «Эффект Веблена» – это характеристика поведенческой ситуации, при которой снижение цены на товар воспринимается потребителем как следствие:

- а) ухудшения качества и потери его «актуальности», «престижности»;
- б) стабилизации уровня его качественных параметров;
- в) превышения его предложения над спросом.

20. «Невидимая рука» А. Смита – это:

- а) «рука» государства;
- б) божественное провидение;
- в) действие не зависящих от воли индивида экономических законов.

21. Результатом реформирования экономики свободной конкуренции, согласно Митчеллу, должен стать переход:

- а) к «индустриальной системе»;
- б) к административному капитализму;
- в) к нециклическому (бескризисному) развитию.

Контрольные вопросы

1. Распространение марксизма в России.
2. Экономические взгляды В.И. Ленина.
3. Экономические взгляды Н.И. Бухарина на строительство социализма в России («Экономика переходного периода») и их эволюция.
4. Л.Д. Троцкий: экономическое обоснование «перманентной революции».
5. Теоретические положения правительственных программ 30-х гг. XXв. по стабилизации экономики.
6. Основные положения экономической теории Д.М. Кейнса:
 - а) уровень занятости и совокупный спрос;
 - б) сбережения и инвестиции;
 - в) кейнсианский «крест»;
 - г) инструменты макрорегулирования;
 - б) теория мультипликационного процесса.
7. Достоинства и слабости кейнсианского подхода.
8. Исторические условия и теоретические предпосылки возникновения неолиберализма в экономической науке в XX веке.
9. Фрайбургская школа неолиберализма.
10. Экономические идеи Ф. фон Хайека в книге «Дорога к рабству».
11. Чикагская школа неолиберализма.
12. Американский монетаризм.
13. Эффективность использования монетаристских идей в экономической политике современных государств.
14. Создание некейнсианской теории роста (экономической динамики). Работы Е. Домара (США) и Р. Харрода (Великобритания).
15. Исследование природы циклов. Работа Э. Хансена «Экономические циклы и национальный доход» (1951).

Краткие рекомендации по выполнению реферата

Критерии их оценивания

Составной частью формы контроля по дисциплине истории науки является подготовка аспирантом реферата.

Реферат относится к разряду научных работ. Реферат представляет собой краткое изложение сущности какого-либо вопроса или проблемы в письменном виде на основе анализа литературы.

Работа над рефератом состоит из нескольких этапов: выбор темы, сбор и анализ литературы, написание реферата.

Реферат должен содержать суждения аспиранта (соискателя), основанные на изучении научной литературы (монографии, научные сборники, журналы, газеты) и источников (мемуары, периодическая печать исследуемых хронологических рамок, опубликованные и неопубликованные документы, статистические данные, материалы государственных и личных архивов).

Минимум использованной литературы составляет 10-15 библиографических единиц.

Для поиска литературы используются соответствующие тематические каталоги в библиотеках. Следует обратить внимание на источники, на которые делают ссылки авторы книг и статей. Это позволит расширить поиск. В качестве дополнительного информационного источника возможно использование Интернет-ресурсов, но только с указанием на адрес портала государственного или образовательного статуса, содержащего апробированные научные источники.

Структура реферата включает в себя титульный лист, содержание (с указанием страниц), введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения (если необходимо).

Введение должно включать в себя актуальность темы, обзор литературы по проблеме, цель и задачи реферативной работы.

В основной части целесообразно выделить 2-3 вопросов, отражающих разные аспекты темы. В реферате важно привести различные точки зрения на проблему и дать им оценку.

В заключении подводятся итоги рассмотрения темы. Приветствуется определение автором перспективных направлений изучения проблемы.

Библиографический список выполняется в алфавитном порядке.

Более детально подготовка реферата указана в методических указаниях по написанию реферата.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении

материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу:

1. Неоднаправленное продвижение экономической науки к истине: факты и аргументы.

2. Этапы и особенности эволюции предмета изучения в истории экономической мысли.

3. Этапы и особенности эволюции методологического инструментария экономической науки.

4. Методологическая обусловленность возникновения альтернативных теоретических направлений, течений и школ в истории экономической мысли.

5. Протекционистские и либеральные принципы экономической политики и хозяйственного устройства в истории экономической мысли.

6. Истоки экономической науки в воззрениях античных философов и средневековых схоластов.

7. Основные этапы и направления истории мировой экономической мысли.

8. Меркантилизм как начало экономической науки.

9. Особенности меркантилизма в Англии и во Франции и их отражение в эволюции хозяйственной жизни и экономической науки этих стран.

10. Место и роль классической политической экономии в истории экономической науки.

11. Физиократия как специфическое течение классической политической экономии.

12. Концепция Д. Рикардо и К. Маркса о тенденции нормы прибыли к понижению.

13. Особенности теории стоимости, прибавочной стоимости и цены производства К. Маркса.

14. Место и роль учения К. Маркса в истории экономической науки.

15. Марксистская методологическая парадигма в советский период эволюции хозяйственной жизни и экономической науки.

16. Затратные теории стоимости классической политической экономии.

17. Теории богатства в творчестве представителей меркантилизма, классической политической экономии и социалистов-утопистов: общее и особенное.

18. Место и роль социально-исторического направления в истории экономической науки.

19. Место и роль «законов Госсена» в истории экономической науки.

20. Субъективистские и психологические основания австрийской школы маржинализма и их значение в эволюции экономической науки.
21. Место и роль неоклассицизма в истории экономической науки.
22. «Крест Маршалла» и его роль для экономики фирмы.
23. Место и роль в истории экономической науки концепции Дж.Б. Кларка о статике и динамике.
24. Теории стоимости маржиналистских направлений экономической науки.
25. Поведенческие теории стоимости как новейший этап в ее эволюции.
26. Концепции реформ родоначальников институционализма.
27. Классовые аспекты теорий разделения труда и производительного труда в истории экономической науки.
28. «Крест Кейнса» и его роль в современном макроэкономическом анализе.
29. Теории денег в истории экономической науки.
30. Теории доходов в истории экономической науки.
31. Неокейнсианские доктрины экономической науки: общая характеристика.
32. Неолиберальные доктрины экономической науки: общая характеристика.
33. Ордолиберальные концепции социального рыночного хозяйства Фрайбургской школы неолиберализма.
34. Чикагская школа неолиберализма (М. Фридмен).
35. Современный этап эволюции экономической науки в трудах Нобелевских лауреатов по экономике (авторы на выбор).
36. Специфика представления Дж.С. Милля об экономических законах.
37. Экономисты школы Д. Рикардо (Р. Торренс, Д. Мак-Куллох).
38. Экономические теории Ф. Бастиа и Н. Сениора.
39. Экономические произведения К.Маркса.

Вопросы к зачету по дисциплине история экономики

1. Предмет, метод и структура истории экономических учений.
2. Экономические учения древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим).
3. Экономическая мысль в средние века в Западной Европе и в России.
4. Предпосылки возникновения, общая характеристика, основные идеи и рецепты меркантилизма. Экономические взгляды Т. Мана и А. Монкретьена.
5. Характеристика основных идей представителей российского меркантилизма А. Л. Ордина-Нащокина, Ю. Крижанича, И. Т. Посошкова.
6. Особенности Французского меркантилизма, русского меркантилизма, английского меркантилизма.
7. Общая характеристика классической школы и этапы её развития.
8. Второй этап развития классической политической экономии (У. Петти, П. Буагильбер).
9. Второй этап развития классической политической экономии (Адам Смит).
10. Третий этап развития классической политической экономии (Давид Рикардо, Ж.Б.Сэй, Т. Мальтус).
11. Четвертый этап развития классической политической экономии (Дж. Милль, К. Маркс).
12. Социалисты–утописты.
13. Особенности экономической мысли России в конце XVIII – середине XIX вв.
14. Экономические взгляды А.И. Герцена и Н.П. Огарева.
15. Развитие В. И. Лениным марксистской политэкономии.
16. «Маржинальная революция» .А. Курно, Г. Госсен, Ж. Дюпон, И. Тюнен.
17. Австрийская школа (К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер).
18. Кембриджская школа (А. Маршалл).
19. Американская классическая школа (Дж. Б. Кларк).
20. Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето).
21. Кейнсианская система экономического развития.
22. Неокейнсианские теории роста и цикла (Е. Домар, Р. Харрод, Э. Хансен, Н. Калдор).
23. Посткейнсианство.
24. Общая характеристика неолиберализма.
25. Ордолиберализм. В. Ойкен, Л.Эрхард.
26. Монетаризм. Концепция и государственного регулирования экономикой М. Фридмена.
27. Теория трансакционных издержек.
28. Экономическая теория прав собственности Теорема Коуза.
29. Теория общественного благосостояния («Оптимум Парето»).
30. Концепция капитала И.Фишера. Уравнение обмена.
31. Принципы и социально-философские основы неолиберализма.

32. Лондонская школа неолиберализма.
33. Германский неолиберализм как доктрина «социального рыночного хозяйства».
34. Неолиберализм во Франции и новая французская школа.
35. Чикагская школа. Монетаризм (М. Фридмен, А. Шварц).
36. Неоклассический синтез (П. Самуэльсон).
37. Направления институционализма. Т.Велен, Д.Коммонс, У.Митчелл, Д.Гэлбрэйт.
38. Общая характеристика Американского институционализма
39. Теория индустриального общества (Дж. Гэлбрейт) и неoinституционализм (Р. Коуз).
40. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлена и Дж. Робинсон.
41. «Экономический человек» и «невидимая рука» А. Смита.
42. Экономическая теория несовершенной конкуренции.
43. Школа экономики предложения (А. Лаффер).
44. Теория рациональных ожиданий и новая классическая школа (Дж. Мут, Р. Лукас, Т. Сарджент).
45. Становление и развитие отечественной экономической науки.
46. Экономические взгляды Н.Д. Кондратьева.
47. Теория больших циклов Н.Д.Кондратьева.
48. Экономико-математическая школа и ее основные направления.
49. Вклад В. Дмитриева и Е. Слуцкого в мировую экономическую науку.
50. Содержание теорий народонаселения, стоимости и реализации Т. Мальтуса.
51. Экономические воззрения Н. Г. Чернышевского.
52. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
53. Единство и многообразие современной экономической теории.
54. Эволюционная экономика.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Агапова И. И. История экономических учений: учеб. пособие / И. И. Агапова. – М.: Магистр, 2014
2. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник / С. А. Бартенев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013
3. Басовский Л. Е. История и методология экономической науки / Л. Е. Басовский. – М.:Инфра-М, 2011.
4. Булгаков С. Н. История экономических и социальных учений / С. Н. Булгаков. – М.: Астрель, 2007.
5. Войтов А. Г. История экономических учений: Краткий курс / А. Г. Войтов – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007
6. Гукасян Г. М. История экономической мысли: учебное пособие / Г. М. Гукасян, Г.В. Нинчиева.– СПб.: Питер, 2008.
7. Гусейнов, Р. М. Экономическая история / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. – М.: Издательство Юрайт, 2014.
8. История экономики: учебное пособие / Д. А. Шевчук. – Издательство: Эксмо, 2009
9. История экономических учений / И. П. Денисова, Л. Р. Кливенко, А. В. Щербина. – изд. 2-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Издательский центр «Март», 2011
10. История экономических учений: курс-минимум: учеб. пособие / С. А. Бартенев. – М.: Магистр, 2008.
11. История экономических учений: Учеб. пособие / под ред. Г. А. Шмарловской. – 4-е изд., стереот. – Мн.: Новое знание, 2013.
12. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. – М.: ИНФРА-М, 2013.
13. История экономических учений: учеб. пособие для вузов / А. А. Чуб, З. Т. Новиков, В. Г. Смирнов. – М.: Академический проект / Гаудеамус, 2007.
14. История экономических учений: учебник / А. С. Квасова; под ред. И. Н. Шапкина. – М.: Издательство Юрайт, 2014.
15. Карамова О. В. Философия, методология и история экономической науки / О. В. Карамова. – М.: Компания Спутник+, 2007.
16. Конотопов М. В. История экономики зарубежных стран: учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – 8-е изд., перераб. – М., 2012.
17. Конотопов М. В. История экономики России: учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – 8-е изд. перераб. – М., 2012.
18. Конотопов М. В. Экономическая история: учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – 13-е изд. перераб. – М., 2013.
19. Лакатос И. Избранные произведения по философии и методологии науки. – М.: Академический проект, 2008.
20. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма. / Полн. собр. соч., т. 27.
21. Ленин В. И. Развитие капитализма в России. / Полн. собр. соч., т. 3

22. Логика и теория аргументации: учеб. пособие / О. Д. Шипунова. – М.: Гардарики, 2005.
23. Маркс К. Капитал. Т. 1, гл. 24. / Маркс К., Энгельс Ф. соч. 2-е изд. т.23.
24. Покидченко М. Г. История экономических учений: учебное пособие / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. – М.: ИНФРА-М, 2006.
25. Поляк Г.Б., Маркова А.Н. История мировой экономики / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
26. Пути развития экономики России: теория и практика: учеб. пособие / М. Г. Покидченко, Л. Н. Сперанская, Т. А. Дробышевская. – М.: ИНФРА-М, 2010.
27. Развитие западной экономической мысли в социально-политическом контексте: учебное пособие / М. А. Слудковская, Н. А. Розинская. – М.: ИНФРА-М, 2010
28. Родионова И.В. История экономических учений: учеб. пособие / И. В. Родионова. – Владивосток: Мор. гос. ун.-т, 2010.
29. Сильвия Назар. «Путь к великой цели. История одной экономической идеи». – М.: АСТ CORPUS, 2011
30. Тодд Сэндлер Экономические концепции для общественных наук / пер. с англ. – М.: Издательство «Весь Мир», 2009.
31. Экономическая история СССР: очерки / рук. авт. колл. Л. И. Абалкин. – М.: ИНФРА-М, 2009.
32. Экономическая теория / Под ред. Е. Н. Лобачёвой. – 2-е изд. – М.: Высшее образование, 2009
33. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. / Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. т. 21.
34. Ядгаров Я. С. История экономических учений: учебник / Я.С. Ядгаров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М., 2015.
- Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:
1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
 2. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://openet.edu.ru/>
 3. Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/>
 4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
 5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

ИСТОРИЯ НАУКИ

Методические рекомендации

Составители: **Михайлушкин** Павел Валерьевич

Подписано в печать Формат 60×84 1/16

Усл. печ. л. – 2,6. Уч.-изд. л. – 2,0.

Тираж экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13